

신학의 기초 학문

오 병 세

· 고신대신대원 교수
· 본지 발행인

‘그리스’라고 하면 서양 문명의 발상지로 알려져 있다. 헬라, 또는 희랍이라고도 불리우는 그 나라는 자랑스러운 그들의 언어인 그리스어를 가지고 있었다. 그들은 이 아름답고 규칙적인 언어에 자부심을 가지고 이 언어를 가리켜서 “그리스어의 아름다움”이라고 하였다.

이 그리스어의 문장 구조에 있어서 문장의 첫머리에 나서지 않고 뒷자리에 서는 말이 있는데 이것을 후치사(Postpositive)라고 한다. 이 후치사의 특색은 결코 문장의 선두에 나서지 않고 항상 다른 말들 뒤에 자리하고 있다는 것이다. 이제 우리가 그 후치사들을 살펴보면 “이는” “실로” “그러나” “그리고” “그리할지라도” “그러므로”와 “또한” 등의 말이다. 이들은 문장의 둘째 자리나, 셋째 자리, 넷째, 다섯째 뿐만 아니라, 심지어 여섯째 자리에 서는 말도 있다(야고보 3:17).

이와 같이 문장의 선두에 서지 않는 그리스어의 후치사이지만 이 말을 우리말로 번역하면 이 말이 문장 앞에 온다. 이 그리스어의 후치사는 크게 드러난 말은 아니고, 어떤 때는 이 말이 번역이 되지 않아도 되어, 여자적으로 번역을 하지 않을 수도 있다. 이렇게 이 후치사는 매우 겸손하여 다른 말의 뒤에 붙어 있고 존재를 크게 드러내지 않는다. 그러나 이 말이 번역될 때는 그 번역된 말이 문장 앞에 올 수밖에 없다.

이런 후치사를 가진 그리스어를 배워서 알므로 신약성경을 더 깊이 이해할 수 있다. 그래서 많은 신학교가 그리스어를 필수 과목으로 설정하여 학생들이 그 글을 익히도록 하고 있다. 학교에 따라서는 이 그리스어를 선택 과목으로 하여, 졸업을 위한 총학점에 가산하지 않고 있다.

이 그리스어는 히브리어와 함께 신학을 공부하는 학생들에게 필요한

기초 학문으로 인정되고 있다. 신학교에서 이 어학들을 가르치는 것은 그리스어나 히브리어가 공부의 최종 목표는 아니고 신학을 하기 위한 방편이나 도구이다. 도구가 있어야 밭을 갈고 짐을 옮기듯이 이 어학들이 필수적으로 요구된다. 신학이란 하나님께서 계시하신 성경에 토대한 학문이다. 그러므로 성경이 무엇이라고 말하는가? 하는 것과 그 뜻이 무엇인가? 하는 것과 그것을 어떻게 적용하여야 하는가? 하는 것을 아는 것이 그 과제이다.

성경이 무엇을 말하는가? 하는 것은 번역된 성경에서도 그 뜻을 찾을 수 있으나, 궁극적으로 선지자와 사도가 쓴 원문의 뜻이 무엇인가? 를 아는 것이 중요하다. 이것이 하나님의 말씀의 참 뜻이다 하는 데 문제의 해결점이 있다. 그 다음에 하나님의 뜻을 나와 세상에 어떻게 적용하여야 할까 하는 것이 신학에서의 할 일이다.

과학은 기초 과학과 응용 과학으로 양분된다. 급변하는 시대인 20세기의 마지막을 맞이하여 근자에 기초 과학 분야가 강조되고 있다. 기초 과학의 발전 없이, 그 열매를 거두는 응용 과학의 진전은 기대하기 어렵다. 현대과학력의 결정체라고 할 수 있는 우주 공학의 예를 들어 볼 때에 기초 과학의 충분한 토대 없이는 불가능한 것이다. 우리가 또한 신학 부분에서 예를 들어 보아도 오늘의 최첨단 기술과 방법을 총동원하여 설교를 할 때, 말은 분명하고 태도는 좋아도 전파된 메시지의 내용이 없으면 그것은 헛수고에 그칠 것이다.

일반 과학에서와 같이 신학에 있어서도 기초 학문은 때로 힘들고 노력에 비해서 결과가 적을 수도 있다. 기초 분야는 가시적인 성과가 크게 나타나지 않으며 크게 인기도 없다. 그러나 반면에 응용 신학 부분인 실천 신학에는 관심이 많고 투자하는 면도 크다. 응용 신학이란 기초 분야에서 이미 얻어진 재료들을 활용하는 것이니, 다른 사람들의 노력의 결과를 이용하는 것이다. 이 분야도 더욱 발전하고 개발하여 하나님의 교회에 크게 이바지하여야 한다.

그러나 우리는 신학의 기초 부분에 주력할 것을 주장하는 바이다. 기초분야의 넓고 깊은 연구, 때로 고통과 많은 세월을 보내는 피나는 노력 없이, 응용 신학의 재료가 나올 수 없다. 목회 현장에서 많은 동역자들이 새로운 기술과 방법으로 활용할 수 있는 신학의 기초 학문을 비록 그늘진 곳에서나마 꾸준히 이루어가야 한다. 마치 그리스어의 후치사의 역할과 같이.